ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ការសរសេរអត្ថបទព័ត៌មានអប់រំ

រៀបចំដោយៈ នាយកដ្ឋានព័ត៌មាន និងកិច្ចការអាស៊ាន

ដោយៈ សេន សូនី (០១២ ៥៦៧ ១១៩)

ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២៤

មាតិកា

I. ការប្រមូលទិន្នន័យព័ត៌មាន

II. ការសរសេរអត្ថបទព័ត៌មាន

III. អត្ថបទគំរូ

flickr
Zorpia
Meetup
renren
Blogger
g+
FOTOLOG
MyHeritage
tumblr.
vimeo
badoo
g+
twitter
FOURSQUARE
TWOO
myspace
Flixster
XING
LIVEJOURNAL
Geni
HABBO
facebook
Linked in
meet me
gaia ONLINE
DEVIANT ART
tuenti
t
Vine
viadeo
BlackPlanet.com
TAGGED
Pinterest
friendster
studiVZ
DAS STUDIVERZEICHNIS
IRC-Galleria
TARINGA!
Instagram

I. ការប្រមូល

ទិន្នន័យព័ត៌មាន

១. ការប្រមូលទិន្នន័យព័ត៌មានទូទៅ

A. Primary Data (ការទទួលបានទិន្នន័យដោយផ្ទាល់)

B. Secondary Data (ការទទួលបានទិន្នន័យដោយប្រយោល)

A. ការទទួលបានទិន្នន័យព័ត៌មានតាមរយៈ: Primary Data

១. ចុះសម្ភាសន៍ផ្ទាល់

២. ពីប្រភពច្បាស់លាស់ និងអនាមិក

៣. ចូលរួមផ្ទាល់

៤. ព័ត៌មានទាន់ហេតុការ (Hot News)

៥. ព័ត៌មានស៊ើបអង្កេត

៦. ឃើញផ្ទាល់ភ្នែក

B. ការទទួលបានព័ត៌មានតាមរយៈ Secondary Data

- ទូរទស្សន៍
- ការសែត
- សៀវភៅឯកសារ
- របាយការណ៍
- សេចក្តីថ្លែងការណ៍ ឬសារាចរ
- ឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងៗ
- Google……..

២. វិធីសាស្រ្តក្នុងការប្រមូលព័ត៌មានទូទៅ

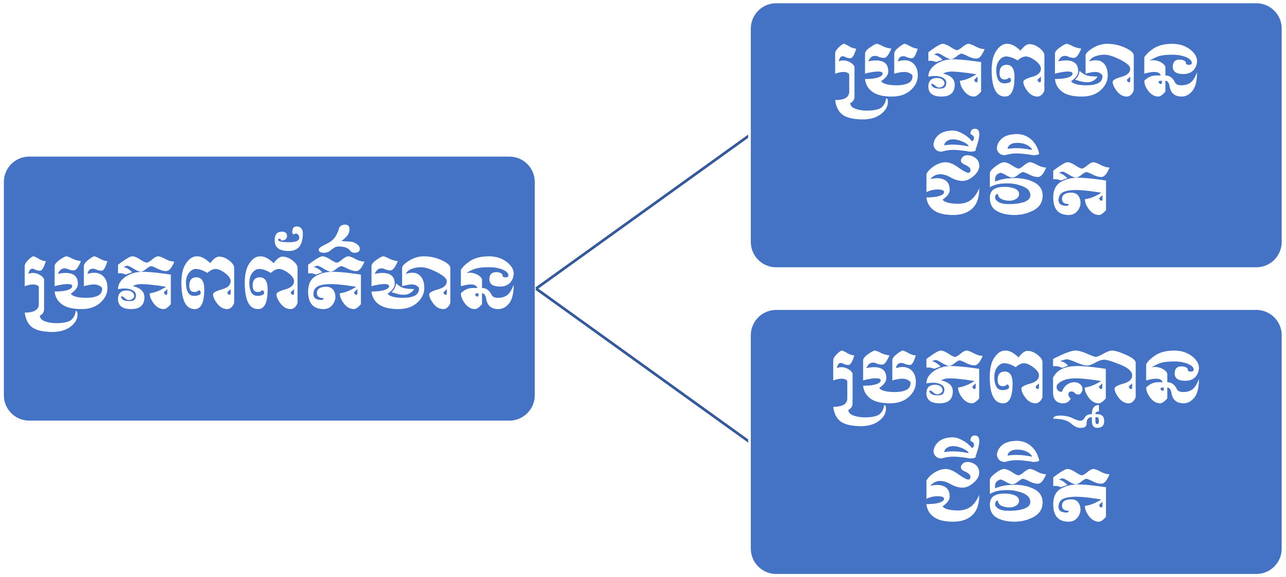
២.១ កំណាត់ប្រែភពដែលពាក់ព័ន្ធ

២.២ បង្កើតកម្រងសំណួរ (២)

២.៣ ង្កើតផ្តៃរឿង (៣)

២.វិធីសាស្ត្រក្នុងការប្រមូលព័ត៌មានទូទៅ

២.១ កំណត់ប្រភពដែលពាក់ព័ន្ធ



២.១ ប្រភពព័ត៌មាន

- ២.១. ប្រភពមានជីវិត:
  - អ្នកពាក់ព័ន្ធក្នុងសាច់រឿង ឬហេតុការណ៍
  - សាក្សី
  - អ្នកជំនាញ
  - សមត្ថកិច្ច
  - អ្នកពាក់ព័ន្ធ………………………..

២.១ ប្រភពព័ត៌មាន

- ២. ប្រភពគ្មានជីវិត:
  - សៀវភៅឯកសារ
  - របាយការណ៍
  - សេចក្តីថ្លែងការណ៍ ឬសារាចរ
  - សារព័ត៌មាន
  - ឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងៗ……………………

២.២ បង្កើតកម្រងសំណួរ

- 1. What happened? រឿងអ្វីបានកើតឡើង?
- 2. Who were involved? រឿងនេះអ្នកណាបង្កើតឡើង/ពាក់ព័ន្ធ?
- 3. Where did it happen? រឿងនេះកើតឡើងនៅទីណា?
- 4. When did it happen? រឿងនេះកើតឡើងនៅពេលណា?
- 5. Why did it happen? រឿងនេះកើតឡើងមកពីមូលហេតុអ្វី?
- 6. How did it happen?រឿងនេះកើតឡើងយ៉ាងដូចម្តេចខ្លះ?

★ ត្រូវបំបែកសំណួរបន្ថែម!

★ ត្រូវសួរសំណួរប្រដេញបន្ថែម!

២.៣ ការបង្កើតផ្ទៃរឿង

- **ឧទាហរណ៍:** បង្កើតផ្ទៃរឿងពីករណីឃាតកម្មមួយ:
  - ជនរងគ្រោះ
  - ជនល្មើស
  - សាក្សី
  - សាច់ញាតិ
  - អាជ្ញាធរ
  - អាវុធ
  - វត្ថុតាង
  - មធ្យោបាយ
  - ទីកន្លែង
  - ពេលវេលា
  - មូលហេតុ

(៣)ការបង្កើតផ្ទៃរឿង

- ឧទាហរណ៍: បង្កើតផ្ទៃរឿងពីករណីឃាតកម្មមួយ:
  - ជនរងគ្រោះ
  - ជនល្មើស
  - សាក្សី
  - សាច់ញាតិ
  - អាជ្ញាធរ

  ប្រភពមានជីវិត

  - អាវុធ
  - វត្ថុតាង
  - មធ្យោបាយ
  - ទីកន្លែង
  - ពេលវេលា
  - មូលហេតុ

  ប្រភពគ្មានជីវិត

B. ការប្រមូល

ទិន្នន័យព័ត៌មានអប់រំ

ការទទួលបានទិន្នន័យព័ត៌មាន

A. Primary Data (ការទទួលបានទិន្នន័យដោយផ្ទាល់)

B. Secondary Data (ការទទួលបានទិន្នន័យដោយប្រយោល)

កម្មវិធី

សេចក្តីព្រាង

សន្និបាតបូកសរុបការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡាឆ្នាំសិក្សា ២០២០-២០២១ និង
លើកទិសដៅការងារឆ្នាំសិក្សា ២០២១-២០២២
The Congress Agenda on Education, Youth and Sport for School Year 2020-2021
and Objectivers for the next school year 2021-2022
ថ្ងៃទី២៥-២៦-២៧ ខែមេសា ឆ្នាំ២០២២
25-26-27 April 2022
វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា

សុន្ទរកថា
អគ្គបណ្ឌិតសភាចារ្យ **អូន ព័ន្ធមុនីរ័ត្ន**
ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និង ហិរញ្ញ
តំណាងដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់របស់សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ **ហ៊ុន សែន**
នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ថ្លែងក្នុង
ពិធីបើកសន្និបាតបូកសរុបការងារអប់រំ យុវជន និង កីឡា
ឆ្នាំសិក្សា ២០២០-២០២១ និង ទិសដៅសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា ២០២១-២០២២
វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា, ថ្ងៃទី ២៥ ខែមេសា ឆ្នាំ ២០២២

1 / 5

A. ការទទួលបានទិន្នន័យព័ត៌មានតាមរយៈ: Primary Data

១. ចូលរួមដោយផ្ទាល់

២. ចូលរួមពីចម្ងាយដោយផ្ទាល់

B. ការទទួលបានព័ត៌មានតាមរយៈ Secondary Data

- បណ្ដាញសង្គម
- ទូរទស្សន៍
- ការសែត
- សៀវភៅឯកសារ
- សេចក្ដីថ្លែងការណ៍ ឬសារាចរ
- **ឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងៗ**……………………

B. ការទទួលបានព័ត៌មានតាមរយៈ Secondary Data

ឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងៗ ៖

១. របៀបវារៈនៃកម្មវិធី

ម៉ោង១៥ : ៣០ 15:30	• **សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា និងសម្តេចកិត្តិព្រឹទ្ធបណ្ឌិត** អញ្ជើញដល់ - Arrival of **Samdech Akka Moha Sena Padei Techo HUN SEN, Prime Minister of the Kingdom of Cambodia and Samdech Kiti Prith Bandith** **ចាប់ផ្តើមកម្មវិធី** **Commencement of the Session** • សុន្ទរកថាស្វាគមន៍ និងរបាយការណ៍បូកសរុបសន្និបាតអប់រំ ដោយ **ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន** រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា - Welcome speech and summary report of the Congress by H. E. Academician **HANG CHUON NARON**, Minister of Ministry of Education, Youth and Sport • ប្រសាសន៍សំណេះសំណាលរបស់ **សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា** - Closing Remarks by **Samdech Akka Moha Sena Padei Techo HUN SEN, Prime Minister of the Kingdom of Cambodia** • ការប្រគល់ពានរង្វាន់ **សម្តេចតេជោសែន** ជូននាយកសាលាល្អ គ្រូបង្រៀនល្អ សាលារៀនស្អាត និងគ្រូបង្រៀនល្អភាសាខ្មែរ និងគ្រូបង្រៀនល្អគណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី១ ថ្នាក់ទី២ និងថ្នាក់ទី៣ - Honorary **Samdech Techo Hun Sen** Awards to Good School Principals, Good Teachers, Clean Schools, and good Grade1, grade 2 and grade 3 Mathematic and Khmer Language Teachers • គោរពទង់ជាតិនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា និងបិទសន្និបាត - National Anthem and Education Congress Closing • ដំណើរអញ្ជើញនិវត្តន៍របស់ **សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន នាយករដ្ឋមន្ត្រី នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា និងសម្តេចកិត្តិព្រឹទ្ធបណ្ឌិត** - Return of **Samdech Akka Moha Sena Padei Techo HUN SEN, Prime Minister of the Kingdom of Cambodia and Samdech Kiti Prith Bandith**

កម្មវិធី សេចក្តីព្រាង

សន្និបាតបូកសរុបការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡាឆ្នាំសិក្សា ២០២០-២០២១ និងលើកទិសដៅការងារឆ្នាំសិក្សា ២០២១-២០២២

The Congress Agenda on Education, Youth and Sport for School Year 2020-2021 and Objectivers for the next school year 2021-2022

ថ្ងៃទី២៥-២៦-២៧ ខែមេសា ឆ្នាំ២០២២

25-26-27 April 2022

វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា

Institute of Technology of Cambodia

ថ្ងៃទី១៖ ទី២៥ ខែមេសា ឆ្នាំ២០២២

Day 1: April 25, 2022

ពេលព្រឹក

Morning Session

ម៉ោង០៧:០០-០៧:៣០ 07:00-07:30	សមាជិក សមាជិកានៃអង្គសន្និបាតអញ្ជើញដល់ Arrival of Participants
ម៉ោង០៧:៣០-០៧:៤៥ 07:30-07:45	ថ្នាក់ដឹកនាំក្រសួង ភ្ញៀវកិត្តិយសជាតិ និងអន្តរជាតិអញ្ជើញដល់ Arrival of distinguished guests
ម៉ោង០៨:៣០ 08:30	• **ឯកឧត្តមអគ្គបណ្ឌិតសភាចារ្យ អូន ព័ន្ធមុនីរ័ត្ន ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ** អញ្ជើញដល់ - Arrival of H.E. Academician General **AUN PORNMONIROTH**, Deputy Prime Minister, Minister of Ministry of Economy and Finance **ពិធីបើកសន្និបាត** **Opening Ceremony** • ប្រកាសហេតុ - Event Announcement • គោរពទង់ជាតិនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា - National Anthem • សុន្ទរកថាស្វាគមន៍ដោយ **ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន** រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា - Welcome Remarks by H. E. Academician **HANG CHUON NARON**, Minister of Ministry of Education, Youth and Sport • ចំណាប់អារម្មណ៍របស់លោកស្រី FOROOGH FOYOUZAT ប្រធានក្រុមការងារវិស័យអប់រំ (ESWG) - Remarks by Mrs. FOROOGH FOYOUZAT, Chair of Education Sector Working Group • សុន្ទរកថាបើកសន្និបាតដោយ **ឯកឧត្តមអគ្គបណ្ឌិតសភាចារ្យ អូន ព័ន្ធមុនីរ័ត្ន ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ** - Opening Speech by H.E. Academician General **AUN PORNMONIROTH**, Deputy Prime Minister, Minister of Ministry of Economy and Finance • ដំណើរនិវត្តន៍ **ឯកឧត្តមអគ្គបណ្ឌិតសភាចារ្យ អូន ព័ន្ធមុនីរ័ត្ន ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ** - Return of H.E. Academician General **AUN PORNMONIROTH**, Deputy Prime Minister, Minister of Ministry of Economy and Finance
ម៉ោង០៩:៣០-០៩:៤៥ 09:30 - 09:45	**សម្រាក** **Break**

1

B. ការទទួលបានព័ត៌មានតាមរយៈ Secondary Data

- **ឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងៗ ៖**

២. សុន្ទរកថាពាក់ព័ន្ធ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

1 / 11

សុន្ទរកថាស្វាគមន៍
ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
ថ្លែងក្នុង
ពិធីបើកសន្និបាតបូកសរុបការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា
ឆ្នាំសិក្សា ២០២០-២០២១ និងទិសដៅឆ្នាំសិក្សា ២០២១-២០២២

វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា, ថ្ងៃទី ២៥ ខែ មេសា ឆ្នាំ ២០២២

សូមគោរព

- **ឯកឧត្តមអគ្គបណ្ឌិតសភាចារ្យ អូន ព័ន្ធមុនីរ័ត្ន** ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ តំណាងដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ **សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន** នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ជាទីគោរពដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់
- ឯកឧត្តម លោកជំទាវ ទេសរដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋលេខាធិការ អនុរដ្ឋលេខាធិការ
- ឯកឧត្តម លោកជំទាវ តំណាងអង្គទូត ដៃគូអភិវឌ្ឍ ទីភ្នាក់ងារជាតិ អន្តរជាតិ
- ឯកឧត្តម លោកជំទាវ លោក លោកស្រី ជាភ្ញៀវកិត្តិយសជាតិ និងអន្តរជាតិ
- លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ លោក លោកស្រី ប្រតិភូអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី-ខេត្ត
- អង្គសន្និបាត ជាទីរាប់អាន !

ថ្ងៃនេះ ជាទិវាប្រកបដោយនក្ខត្តឫក្ស ដែលយើងខ្ញុំទាំងអស់គ្នាជាមន្ត្រីរាជការ និងថ្នាក់ដឹកនាំនៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាមានកិត្តិយសសូមសម្តែងនូវគារវកិច្ចដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ចំពោះវត្តមានរបស់ **ឯកឧត្តមអគ្គបណ្ឌិតសភាចារ្យឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ** តំណាងដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ **សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា** នៅក្នុង «**ពិធីបើកសន្និបាតបូកសរុបការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡាឆ្នាំសិក្សា ២០២០-២០២១ និងលើកទិសដៅឆ្នាំសិក្សា ២០២១-២០២២**» ដ៏ឱឡារិក នាពេលនេះ ។

1 / 5

សុន្ទរកថា
អគ្គបណ្ឌិតសភាចារ្យ អូន ព័ន្ធមុនីរ័ត្ន
ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និង ហិរញ្ញ
តំណាងដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់របស់សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន
នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ថ្លែងក្នុង
ពិធីបើកសន្និបាតបូកសរុបការងារអប់រំ យុវជន និង កីឡា
ឆ្នាំសិក្សា ២០២០-២០២១ និង ទិសដៅសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា ២០២១-២០២២
វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា, ថ្ងៃទី ២៥ ខែមេសា ឆ្នាំ ២០២២

- ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ **ហង់ជួន ណារ៉ុន** រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា;
- ឯកឧត្តម, លោកជំទាវ, លោក, លោកស្រី, ភ្ញៀវកិត្តិយសជាតិ និង អន្តរជាតិ;
- អង្គសន្និបាតទាំងមូល, ជាទីមេត្រី !

ថ្ងៃនេះ, ខ្ញុំពិតជាមានសេចក្តីសោមនស្សជាអនេក ដោយបានទទួលការអនុញ្ញាតដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់បំផុតពីសំណាក់ **សម្តេចអគ្គមហាសេនបតីតេជោ ហ៊ុន សែន នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា** ធ្វើជាអធិបតីក្នុង **ពិធីបើកសន្និបាតបូកសរុបការងារអប់រំ យុវជន និង កីឡា ឆ្នាំសិក្សា ២០២០-២០២១ និង ទិសដៅឆ្នាំសិក្សា ២០២១-២០២២** ។

ជាមួយគ្នានេះ, ខ្ញុំក៏មានសេចក្តីរីករាយ ដោយបានមកជួបដោយផ្ទាល់ជាមួយឯកឧត្តម, លោកជំទាវ, លោក, លោកស្រី, លោកគ្រូ, អ្នកគ្រូ, សិស្សានុសិស្ស, និស្សិតទាំងអស់ ដែលការណ៍នេះបានឆ្លុះបញ្ចាំងឱ្យឃើញពីសមត្ថភាពឆ្លើយតប, កិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែង និង ភាពបុរេសកម្មរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល ក្រោមការដឹកនាំប្រកបដោយភាពឈ្លាសវៃ, ចក្ខុវិស័យវែងឆ្ងាយ និង ការយកចិត្តទុកដាក់ខ្ពស់ ចំពោះសុខុមាលភាព និង អាយុជីវិតរបស់ប្រជាជន ពីសំណាក់ **សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា** ក្នុងការគ្រប់គ្រង

B. ការទទួលបានព័ត៌មានតាមរយៈ Secondary Data

- ឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងៗ ៖

៣. ឯកសារជំនួយស្មារតី

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
នាយកដ្ឋានព័ត៌មាន និងកិច្ចការអាស៊ាន

ឯកសារទស្សនទាន
ស្តីពី
ការរៀបចំចងក្រងផលិតសៀវភៅស្តីពីចំណេះដឹងអាស៊ាន

១. ទស្សនទានរួម

សមាគមប្រជាជាតិអាស៊ីអាគ្នេយ៍ ហៅកាត់ថា អាស៊ាន "ASEAN (Association of South East Asian Nation)" គឺជាសហគម ឬជាអង្គការរួមសញ្ជាតិក្នុងតំបន់ដែលមានចរិតសេដ្ឋកិច្ច នយោបាយ ភូមិសាស្ត្រជិតខាង សាសនា ប្រពៃណី វប្បធម៌ ពូជសាសន៍ ពណ៌សម្បុរប្រហាក់ប្រហែលគ្នា និងមានគោលបំណងនិងឆន្ទៈរួមគ្នា ដើម្បីរួមរស់ក្នុងតំបន់មួយប្រកបដោយសន្តិភាព និងស្ថេរភាពយូរអង្វែង កំណើនសេដ្ឋកិច្ចប្រកបដោយនិរន្តរភាព វិបុលភាព វឌ្ឍនភាពសង្គម ក្រោមបាវចនា "ចក្ខុវិស័យតែមួយ អត្តសញ្ញាណតែមួយ និងសហគមន៍តែមួយ"។ អាស៊ានបានចាប់បដិសន្ធិដំបូងនៅថ្ងៃទី០៨ ខែសីហា ឆ្នាំ១៩៦៧ តាមរយៈសេចក្តីថ្លែងការណ៍ទីក្រុងបាងកក ដែលមានសមាជិកចំនួន ០៥ ប៉ុណ្ណោះ គឺប្រទេសម៉ាឡេស៊ី ឥណ្ឌូនេស៊ី ហ្វីលីពីន សិង្ហបុរី និងថៃ។ ប្រទេសប្រ៊ុយណេដារូសាឡឹម បានចូលរួមនៅថ្ងៃទី០៨ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៨៤ ប្រទេសវៀតណាមនៅថ្ងៃទី២៨ ខែកក្កដាឆ្នាំ ១៩៩៥ ប្រទេសឡាវ និងមីយ៉ាន់ម៉ានៅថ្ងៃទី២៣ ខែកក្កដា ឆ្នាំ ១៩៩៧ និងប្រទេសកម្ពុជានៅថ្ងៃទី៣០ ខែមេសាឆ្នាំ១៩៩៩ ។

ជាក្តីស្រមៃបន្ត គេចង់ឃើញអាស៊ានគឺជាសហគមន៍មួយដែលរឹងមាំ រស់រវើក យកប្រជាជនជាស្នូល បើកចំហរ រាប់បញ្ចូលទាំងជ្រុងនៃសង្គម និងប្រែក្លាយជាតំបន់មានសន្តិភាព ស្ថេរភាព ផលប្រយោជន៍ប្រជាជនជាធំ បង្រួមគម្លាតរវាងអ្នកមាន និងអ្នកក្រ បង្កើនបរិយាកាសដែលប្រជាជនរបស់យើងរីករាយនឹងសិទ្ធិមនុស្ស និងសេរីភាពជាមូលដ្ឋាន សមភាពយេនឌ័រ គុណភាពខ្ពស់នៃជីវិត ពង្រឹងឆន្ទៈនៃការរួបរួមគ្នា និងអត្តសញ្ញាណរួមគ្នា។

បន្ថែមពីនេះ គោលបំណងចម្បងរបស់អាស៊ាន គឺជំរុញការអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ច ការអភិវឌ្ឍន៍សង្គម និងការអភិវឌ្ឍន៍វប្បធម៌ក្នុងតំបន់ ដោយឈរលើស្មារតីស្មើភាព និងសមភាគី។ គោលបំណងបន្ទាប់គឺជំរុញកិច្ចសហការ និងជួយគ្នាទៅវិញទៅមកលើការងារជាផលប្រយោជន៍រួមក្នុងវិស័យសេដ្ឋកិច្ច កសិកម្ម ឧស្សាហកម្ម ពាណិជ្ជកម្ម វប្បធម៌ [illegible]

២. ចក្ខុវិស័យ

ដើម្បីចូលរួមចំណែកក្នុងការផ្តល់ចំណេះដឹងបន្ថែមជូនសិស្សានុសិស្សកម្ពុជានៅកម្រិតមធ្យមសិក្សាឲ្យបានយល់ដឹងស៊ីជម្រៅពីអាស៊ាន ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មានចក្ខុវិស័យរយៈពេលវែង ដោយរៀបចំសៀវភៅស្តីពីចំណេះដឹងអាស៊ាន សំដៅផ្សព្វផ្សាយយ៉ាងទូលំទូលាយអំពីវប្បធម៌ដ៏សម្បូរណ៍បែប ប្រពៃណីទំនៀមទំលាប់ចម្រុះ លំហូរពាណិជ្ជកម្មដោយសេរី ការលើកស្ទួយសេដ្ឋកិច្ច កិច្ចសហប្រតិបត្តិការយ៉ាងជិតស្និទ្ធ ទីតាំងភូមិសាស្ត្រនយោបាយ តម្លៃនៃសន្តិសុខ និងការអប់រំរបស់ប្រទេសនៅក្នុងសហគមន៍អាស៊ានទាំងមូល ជូនដល់សិស្សានុសិស្សកម្ពុជាបានសិក្សាស្វែងយល់។

៣. គោលបំណង

ផ្សព្វផ្សាយចំណេះដឹងដល់សិស្សានុសិស្សកម្ពុជានៅកម្រិតមធ្យមសិក្សាឲ្យយល់ដឹងអំពីវប្បធម៌ ប្រពៃណី ទំនៀមទំលាប់ ពាណិជ្ជកម្ម សេដ្ឋកិច្ច កិច្ចសហប្រតិបត្តិការ ទីតាំងភូមិសាស្ត្រនយោបាយ សន្តិសុខ និងការអប់រំ ដើម្បីអភិវឌ្ឍពួកគេឲ្យក្លាយជាពលរដ្ឋដែលពោរពេញទៅដោយចំណេះដឹង បញ្ញា ស្មារតី សីលធម៌ សក្តានុពល និងកម្លាំងចលករក្នុងការចូលរួមអភិវឌ្ឍសង្គមជាតិ និងតំបន់ និងការរស់នៅដោយសុខដុម។

៤. គោលដៅ

- ផ្តល់ឱកាសឲ្យសិស្សានុសិស្សកម្ពុជានៅកម្រិតមធ្យមសិក្សា បានសិក្សាស្វែងយល់ និងស្គាល់ពីវប្បធម៌ និងប្រពៃណីទំនៀមទំលាប់ដ៏សម្បូរណ៍បែបរបស់ជាតិសាសន៍នៃបណ្តាប្រទេសអាសមាជិកស៊ាន
- លើកទឹកចិត្តឲ្យសិស្សានុសិស្សកម្ពុជាមានគំនិតចូលរួមថែរក្សា និងផ្តល់តម្លៃសន្តិភាពក្នុងតំបន់
- ជំរុញឲ្យសិស្សានុសិស្សស្គាល់ពីសេដ្ឋកិច្ច ពាណិជ្ជកម្ម ឧស្សាហកម្ម កសិកម្ម និងសង្គមកិច្ចរបស់ប្រទេសសមាជិកអាស៊ាន
- ផ្តល់ឱកាសឲ្យសិស្សានុសិស្សកម្ពុជា បានសិក្សាស្វែងយល់ និងស្គាល់ពីទីតាំងភូមិសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិទ្យាសាស្ត្រ និងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការរបស់បណ្តាប្រទេសសមាជិកអាស៊ាន

B. ការទទួលបានព័ត៌មានតាមរយៈ Secondary Data

- ឯកសារពាក់ព័ន្ធផ្សេងៗ ៖

៤. សេចក្ដីប្រកាសព័ត៌មាន

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

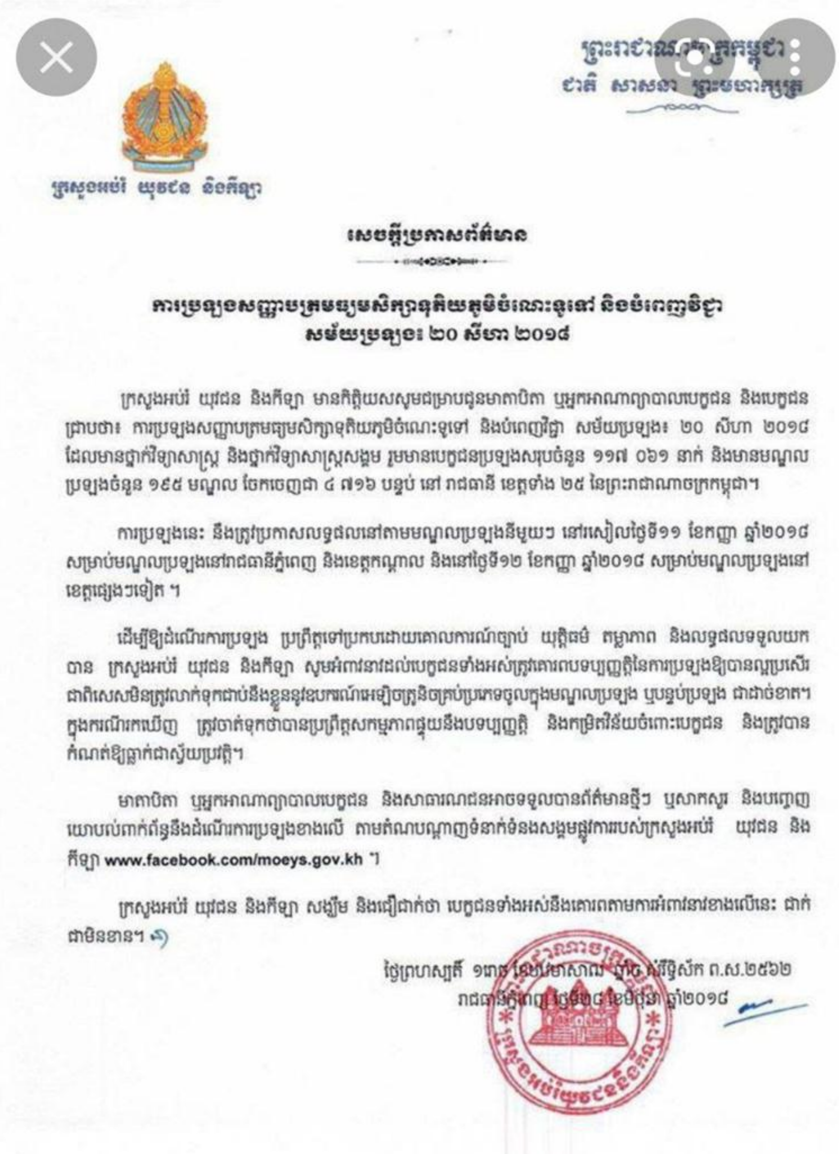
ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

សេចក្ដីប្រកាសព័ត៌មាន
ស្ដីពី
ដំណើរការសំណេរនៃការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិចំណេះទូទៅនិងបំពេញវិជ្ជា
សម័យប្រឡង ៖ ២០ សីហា ២០១៨

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មានកិត្តិយសសូមជម្រាបជូនសាធារណជនជ្រាបថា៖ ដំណើរការសំណេរនៃការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិចំណេះទូទៅនិងបំពេញវិជ្ជា បានប្រព្រឹត្តទៅរយៈពេលពីរថ្ងៃ គឺថ្ងៃទី ២០-២១ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១៨ មានបេក្ខជនបានចុះឈ្មោះប្រឡងសរុបចំនួន ១១៥ ២៦៨ នាក់ ស្រី ៥៨ ១៥៨ នាក់ និងមានមណ្ឌលប្រឡងចំនួន ១៩៦ មណ្ឌល ក្នុងនោះថ្នាក់វិទ្យាសាស្ត្រ មាន ៩៩ មណ្ឌល និងថ្នាក់វិទ្យាសាស្ត្រសង្គមមាន ៩៧ មណ្ឌល ត្រូវជា ៤ ៦៥៥ បន្ទប់ ទូទាំងប្រទេស។

ក្នុងដំណើរការប្រឡងរយៈពេលពីរថ្ងៃនេះ បេក្ខជនអវត្តមានសរុបចំនួន ១ ៨៩៩ នាក់ ស្រី ៧៤៤ នាក់ ត្រូវជា ១.៦៥ ភាគរយ នៃចំនួនបេក្ខជនចុះឈ្មោះប្រឡងសរុប។ មុខវិជ្ជាប្រឡងមានចំនួន ៧ ចែកចេញជាថ្នាក់វិទ្យាសាស្ត្រ និងថ្នាក់វិទ្យាសាស្ត្រសង្គម។ ថ្នាក់វិទ្យាសាស្ត្រមានមុខវិជ្ជា ប្រវត្តិវិទ្យា ជីវវិទ្យា គីមីវិទ្យា ភាសាបរទេស អក្សរសាស្ត្រខ្មែរ រូបវិទ្យា និងគណិតវិទ្យា។ ថ្នាក់វិទ្យាសាស្ត្រសង្គមមានមុខវិជ្ជា ផែនដីនិងបរិស្ថានវិទ្យា ប្រវត្តិវិទ្យា ភូមិវិទ្យា ភាសាបរទេស គណិតវិទ្យា សីលធម៌-ពលរដ្ឋវិជ្ជា និងអក្សរសាស្ត្រខ្មែរ។

ដំណើរការ សំណេរទាំងពីរថ្ងៃមានភាពល្អប្រសើរជាងឆ្នាំកន្លងទៅ គណៈមេប្រយោគគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់មានការទទួលខុសត្រូវខ្ពស់ក្នុងការបំពេញភារកិច្ច ទោះបីនៅតាមបណ្ដាខេត្តមួយចំនួនមានភ្លៀងធ្លាក់ខ្លាំងក៏ដោយ ប៉ុន្តែមិនប៉ះពាល់ដល់ដំណើរការសំណេររបស់បេក្ខជនឡើយ។ ទន្ទឹមនេះ គ្រប់ភាគីពាក់ព័ន្ធបានផ្ដល់កិច្ចសហការយ៉ាងល្អ រួមមានអាជ្ញាធរដែនដី អ្នកសង្កេតការណ៍ អង្គភាពប្រឆាំងអំពើពុករលួយ សហភាពសហព័ន្ធយុវជនកម្ពុជា កងកម្លាំងមានសមត្ថកិច្ច មន្ត្រីសុខាភិបាល និងអ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់។ ដោយឡែកបេក្ខជនបានគោរពបទបញ្ញត្តិនៃការប្រឡងយ៉ាងល្អ ស្ទើរតែពុំមាននាំមកជាប់ខ្លួននូវសំណៅឯកសារ និងឧបករណ៍ហាមឃាត់។ បេក្ខជនប្រព្រឹត្តកំហុសឆ្គងមានចំនួន ០៧ ករណី ក្នុងនោះករណី ដកហូតទូរស័ព្ទមាន ០៥ ករណី និងនាំសំណៅឯកសារចូលមាន ០២ ករណី។ គណៈមេប្រយោគប្រព្រឹត្តកំហុសឆ្គងដោយទុកជាប់ខ្លួននិងប្រើប្រាស់ទូរស័ព្ទដៃនៅក្នុងមណ្ឌលសំណេរចំនួន ០៥ ករណី។ ដោយឡែកបេក្ខជនមានបញ្ហាសុខភាពធ្ងន់ធ្ងរមានចំនួន ៦៤ ករណី បន្ទាប់ពីទទួលបានការសង្គ្រោះបឋមអាចបន្តការប្រឡងទៀតបាន លើកលែង ០៥ ករណី ត្រូវបញ្ជូនទៅព្យាបាលនៅមន្ទីរពេទ្យ ពុំអាចត្រឡប់មកបន្តការប្រឡងបាន។



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

សេចក្ដីប្រកាសព័ត៌មាន

ការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិចំណេះទូទៅ និងបំពេញវិជ្ជា
សម័យប្រឡង៖ ២០ សីហា ២០១៨

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មានកិត្តិយសសូមជម្រាបជូនមាតាបិតា ឬអ្នកអាណាព្យាបាលបេក្ខជន និងបេក្ខជនជ្រាបថា៖ ការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិចំណេះទូទៅ និងបំពេញវិជ្ជា សម័យប្រឡង៖ ២០ សីហា ២០១៨ ដែលមានថ្នាក់វិទ្យាសាស្ត្រ និងថ្នាក់វិទ្យាសាស្ត្រសង្គម រួមមានបេក្ខជនប្រឡងសរុបចំនួន ១១៧ ០៦១ នាក់ និងមានមណ្ឌលប្រឡងចំនួន ១៩៥ មណ្ឌល ចែកចេញជា ៤ ៧១៦ បន្ទប់ នៅ រាជធានី ខេត្តទាំង ២៥ នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។

ការប្រឡងនេះ នឹងត្រូវប្រកាសលទ្ធផលនៅតាមមណ្ឌលប្រឡងនីមួយៗ នៅរសៀលថ្ងៃទី១១ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៨ សម្រាប់មណ្ឌលប្រឡងនៅរាជធានីភ្នំពេញ និងខេត្តកណ្ដាល និងនៅថ្ងៃទី១២ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៨ សម្រាប់មណ្ឌលប្រឡងនៅខេត្តផ្សេងៗទៀត ។

ដើម្បីឱ្យដំណើរការប្រឡង ប្រព្រឹត្តទៅប្រកបដោយគោលការណ៍ច្បាប់ យុត្តិធម៌ តម្លាភាព និងលទ្ធផលទទួលយកបាន ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សូមអំពាវនាវដល់បេក្ខជនទាំងអស់ត្រូវគោរពបទប្បញ្ញត្តិនៃការប្រឡងឱ្យបានល្អប្រសើរ ជាពិសេសមិនត្រូវលាក់ទុកជាប់នឹងខ្លួននូវឧបករណ៍អេឡិចត្រូនិចគ្រប់ប្រភេទចូលក្នុងមណ្ឌលប្រឡង ឬបន្ទប់ប្រឡង ជាដាច់ខាត។ ក្នុងករណីរកឃើញ ត្រូវចាត់ទុកថាបានប្រព្រឹត្តសកម្មភាពផ្ទុយនឹងបទប្បញ្ញត្តិ និងកម្រិតវិន័យចំពោះបេក្ខជន និងត្រូវបានកំណត់ឱ្យធ្លាក់ជាស្វ័យប្រវត្តិ។

មាតាបិតា ឬអ្នកអាណាព្យាបាលបេក្ខជន និងសាធារណជនអាចទទួលបានព័ត៌មានថ្មីៗ ឬសាកសួរ និងបញ្ចេញយោបល់ពាក់ព័ន្ធនឹងដំណើរការប្រឡងខាងលើ តាមតំណបណ្ដាញទំនាក់ទំនងសង្គមផ្លូវការរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា www.facebook.com/moeys.gov.kh ។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សង្ឃឹម និងជឿជាក់ថា បេក្ខជនទាំងអស់នឹងគោរពតាមការអំពាវនាវខាងលើនេះ ជាក់ជាមិនខាន។

ថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ ១រោច ខែបឋមាសាឍ ឆ្នាំច សំរឹទ្ធិស័ក ព.ស.២៥៦២
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី២៨ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៨

II. វិធីសាស្ត្រក្នុងការសរសេរ អត្ថបទព័ត៌មានអប់រំ

III.A. ការសរសេរចំណងជើង

- ខ្លីតែខ្លឹម
- មានពាក្យគន្លឹះ
- ក្រោមអត្ថន័យរួម
- រំលេចព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់
- ទាក់ទាញចំណាប់អារម្មណ៍
- **ឈ្មោះនៃកម្មវិធី (Backdrop)**

III.A. ការសរសេរចំណងជើង

ឧទាហរណ៍៖

ពិធីសម្ពោធដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់សៀវភៅ ស្តីពី គូនាទី ច្បាប់ និងវិស័យអប់រំក្នុងសមាហរណកម្មអាស៊ាន

សន្និបាតបូកសរុបការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡាឆ្នាំសិក្សា២០២០-២០២១ និងលើកទិសដៅការងារឆ្នាំសិក្សា ២០២១-២០២២

ការជួបសម្តែងការគួរសមជាមួយអគ្គនាយកធនាគារអភិវឌ្ឍអាស៊ីប្រចាំតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍

III.B. ការសរសេរអត្ថបទព័ត៌មាននៃព្រឹត្តការណ៍

1. សេចក្តីផ្តើម
2. តួសេចក្តី
3. សេចក្តីបញ្ចប់

បង្កើតកម្រងសំណួរ

1. What happened? <u>រឿងអ្វី</u>បានកើតឡើង?
2. Who were involved? រឿងនេះ<u>អ្នកណា</u>បង្កើតឡើង/ពាក់ព័ន្ធ?
3. Where did it happen? រឿងនេះកើតឡើងនៅ<u>ទីណា</u>?
4. When did it happen? រឿងនេះកើតឡើងនៅ<u>ពេលណា</u>?
5. Why did it happen? រឿងនេះកើតឡើងមកពី<u>មូលហេតុអ្វី</u>?
6. How did it happen?រឿងនេះកើតឡើង<u>យ៉ាងដូចម្តេច</u>ខ្លះ?

ត្រូវបំបែកសំណួរបន្ថែម!
ត្រូវសួរសំណួរប្រដេញបន្ថែម!

III.B.1. សេចក្ដីផ្ដើម

- ១. កាលបរិច្ឆេទ(ថ្ងៃ/ ខែ/ ឆ្នាំ)
- ២. ទីកន្លែង(ទីតាំងប្រារព្ធកម្មវិធី/ អាសយដ្ឋាន)
- ៣. អ្នករៀបចំកម្មវិធី(អង្គភាពណា/សហការជាមួយអង្គភាពណា)
- ៤. ប្រធានបទ (ខ្លឹមសារសំខាន់នៃកម្មវិធី/ធ្វើអ្វី)
- ៥. ក្រោមអធិបតីភាព
- ៦. សមាសភាពចូលរួម(/ អ្នកពាក់ព័ន្ធ)

រាជធានីភ្នំពេញ៖ នៅថ្ងៃទី២៥ ខែមេសា ឆ្នាំ២០២២ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានប្រារព្ធរៀបចំ សន្និបាតបូកសរុបវាយតម្លៃលទ្ធផលការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡាឆ្នាំសិក្សា ២០២០-២០២១ និងលើក ទិសដៅការងារឆ្នាំសិក្សា ២០២១-២០២២ ចាប់ពីថ្ងៃទី២៥ ដល់ថ្ងៃទី២៧ ខែមេសា ឆ្នាំ២០២២ នៅវិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា ព្រម ទាំង ការ ផ្សាយ ផ្ទាល់ តាម បណ្តាញ សង្គម ផ្លូវ ការ របស់ ក្រសួង អប់រំ យុវជន និង កីឡា ។ សន្និបាតអប់រំ ត្រូវបានប្រារព្ធឡើងក្នុងគោលបំណង ពិនិត្យវឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ យុទ្ធសាស្ត្រកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ ការអនុវត្តការងារប្រចាំឆ្នាំធៀបទៅនឹងទិសដៅដែលបានដាក់ចេញក្នុងសន្និបាតកន្លងមក ការអនុវត្តផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ។

រាជធានីភ្នំពេញ៖ នៅព្រឹកថ្ងៃទី០១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានរៀបចំពិធីអបអរសាទរខួបទី១១១ ទិវាអន្តរជាតិនារី ០៨ មីនា ក្រោមមូលបទ "សមភាពយេនឌ័រថ្ងៃនេះ ដើម្បីចីរភាពនាពេលអនាគត"។ ពិធីនេះ បានប្រារព្ធឡើងនៅវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ ក្រោមអធិបតីភាពដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ លោកជំទាវកិត្តិសង្គហបណ្ឌិត ម៉ែន សំអន ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ច និងជាប្រធានសមាគមនារីកម្ពុជាដើម្បីសន្តិភាពនិងអភិវឌ្ឍន៍ ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា លោកជំទាវ អ៊ឹម ស៊ីថៃ រដ្ឋលេខាធិការ នៃ ក្រសួង កិច្ចការ នារី តំណាង លោកជំទាវ កិត្តិបណ្ឌិត អុ៊ឹង កន្ថាផាវី រដ្ឋមន្ត្រី ក្រសួង កិច្ចការនារី និងមាន ការ ចូល រួម ពី សមាសភាពថ្នាក់ដឹកនាំ និងមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាផងដែរ។

III.B.2. តួរសេចក្តី

❖ <u>ការសរសេរតួរសេចក្តី</u>

ក. បកស្រាយខ្លឹមសារលំអិតរបស់សេចក្តីផ្តើម/ប្រធានបទ

ខ. ខ្លឹមសារត្រូវស្របទៅនឹងសេចក្តីផ្តើម/ប្រធានបទ

គ. ហាមរំលេចនូវខ្លឹមសារផ្ទុយ ឬ‌ឆ្លៀតបន្ថែមព័ត៌មានមិនទាក់ទង

ឃ. ត្រូវសរសេរយ៉ាងតិច ០២ កថាខណ្ឌ

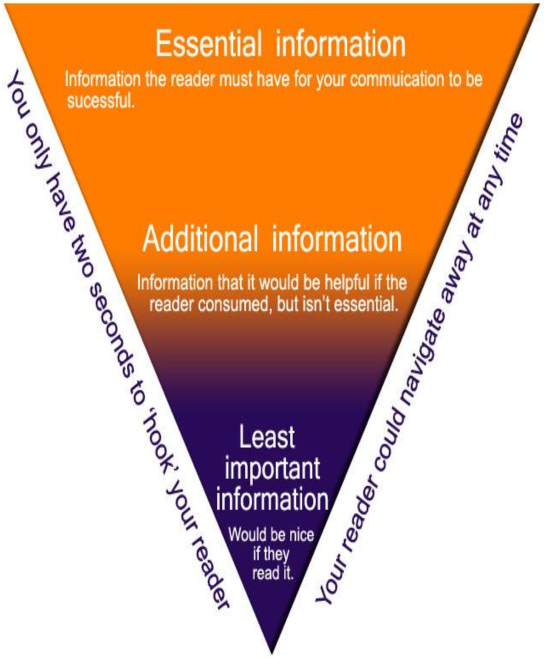
III.B.2. តួរសេចក្ដី

❖ **ខ្លឹមសាររបស់តួរសេចក្ដី**

ក. ខ្លឹមសារសំខាន់ជាងគេបំផុត

ខ. ខ្លឹមសារសំខាន់បន្ទាប់

គ. ខ្លឹមសារសំខាន់តិចជាងគេ



ក្នុងឱកាសនេះផងដែរ **លោកជំទាវកិត្តិសង្គហបណ្ឌិត ម៉ែន សំអន** បានមានមតិសំណេះសំណាលជាមួយអង្គពិធីទាំងមូល ជាមួយការសួរសុខទុក្ខដល់ថ្នាក់ដឹកនាំ មន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ការរំលឹកនូវប្រវត្តិទិវាសិទ្ធិនារីអន្តរជាតិ រដ្ឋធម្មនុញ្ញរបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ និងការថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅ ក្រោមការដឹកនាំរបស់សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ដែលបានគាំទ្រ លើកកម្ពស់ និងផ្តល់ឱកាស ឱ្យស្ត្រីគ្រប់រូបបានចូលរួមចំណែកក្នុងការអភិវឌ្ឍគ្រប់វិស័យ និងគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ ដើម្បីសុខសន្តិភាព ចីរភាព និងវឌ្ឍនភាព។ លោកជំទាវ ក៏បានរាយការណ៍ពីសមិទ្ធិផលសមាគមនារីកម្ពុជាដើម្បីសន្តិភាពនិងអភិវឌ្ឍន៍ និងអរគុណដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ដែលបានបណ្តុះបណ្តាលសិស្សានុសិស្សគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់។

ជាមួយគ្នានេះដែរ **ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន** រដ្ឋមន្ត្រី ក្រសួង អប់រំ យុវជន និង កីឡា ក៏បានលើកឡើងពីសមិទ្ធិផលការងារនារីក្នុងវិស័យអប់រំ ដោយបានឃើញថាស្ត្រីបានចូលរួមចំណែកក្នុងការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំ យ៉ាងសកម្ម។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡានឹងនៅតែបន្តអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្របញ្ជ្រាបយេនឌ័រក្នុងវិស័យអប់រំ ដើម្បីលើកកម្ពស់សមភាពយេនឌ័រ លើកទឹកចិត្តក្នុងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពរបស់សិស្ស និស្សិតស្រី និងផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្រចតុកោណដំណាក់កាលទី៤ គោលនយោបាយអភិវឌ្ឍជាតិ និងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រនារីរតនៈទី៥។

សូមជម្រាបជូនផងដែរថា ទិវា អន្តរជាតិ នារី ៨មីនា គឺ ជាព្រឹត្តិការណ៍ ជា សកល មួយ ដែល មហា សន្និបាត អង្គការសហប្រជាជាតិ បាន ប្រកាស ជា ទិវា របស់ អង្គការ សហប្រជាជាតិ ស្តី ពីសិទ្ធិ ស្ត្រី និង សន្តិភាព ពិភពលោក ។ ឈរលើ មូលដ្ឋាន នេះ មូលបទ “សមភាពយេនឌ័រថ្ងៃនេះ ដើម្បីចីរភាពនាពេលអនាគត” នៃ យុទ្ធនាការ អបអរសាទរទិវាអន្តរជាតិ នារី ៨មីនា ខួបទី ១១១ សម្រាប់ ឆ្នាំ ២០២២ នេះ ត្រូវ បាន រៀបចំ ឡើង ក្នុង

៣. សេចក្ដីបញ្ចប់ (អាចគ្មាន)

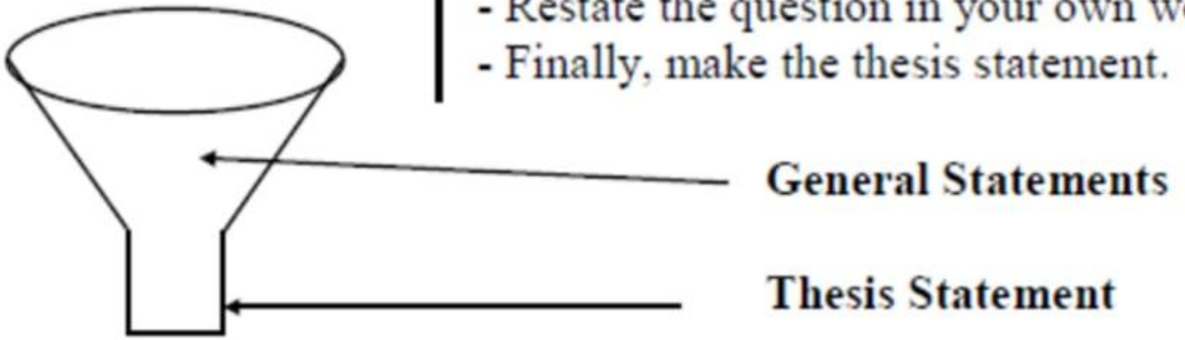
ក. សង្ខេបខ្លឹមសារ

ខ. សន្និដ្ឋាន និងបញ្ចេញមតិ

WRITING ESSAYS

INTRODUCTION

- First, introduce the topic in general.
- Then narrow the topic down to focus more on the question.
- Restate the question in your own words and in statement form.
- Finally, make the thesis statement.



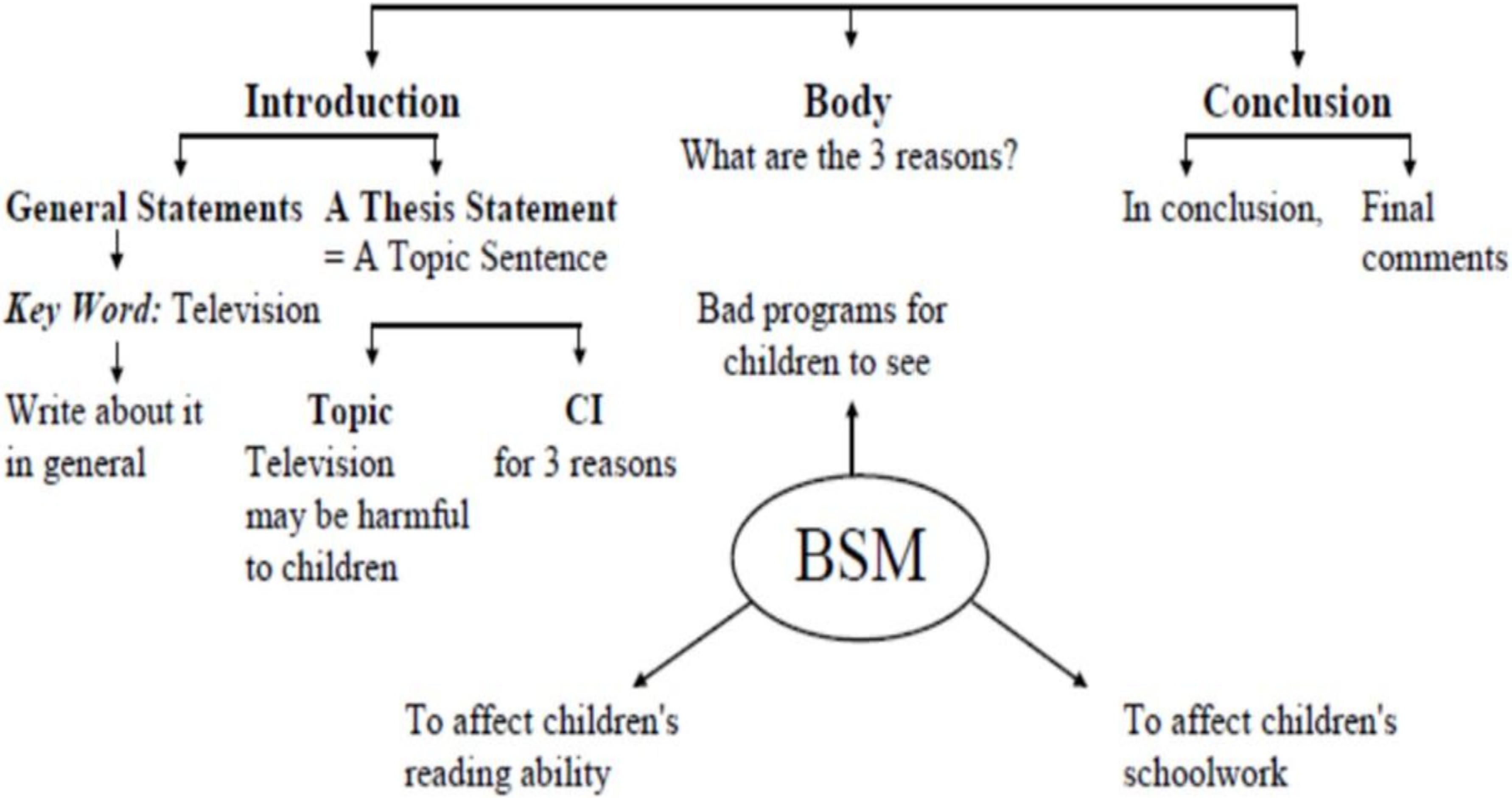
BODY

- The body consists of at least two supporting paragraphs.
- Each supporting paragraph has a topic sentence that supports the controlling idea mentioned in the thesis statement.
- All the ideas in each paragraph should support their topic sentence.

CONCLUSION

- Restate the thesis statement.
- Restate the topic sentences from the supporting paragraphs.
- State your opinion or preference, make a prediction, or give a solution.
- Conclude with a statement that sums up the essay.

ESSAY OUTLINE



ការអប់រំនៅកម្ពុជា
ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
facebook.com/moeys.gov.kh www.moeys.gov.kh youtube.com/moeys
ភ្នំពេញ ប៉ុស្តិ៍
ថ្ងៃពុធ ទី៧ ខែមេសា ឆ្នាំ២០២១ // WWW.POSTKHMER.COM

សកម្មភាពអាទិភាពទាំង៩របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា ឆ្នាំ២០២០-២០២១

នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ក៏ដូចជានៅលើពិភពលោកទាំងមូលដែរ ការរីករាលដាលនៃជំងឺកូវីដ១៩ បានធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់គ្រប់វិស័យ រួមមានទាំងវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងវិស័យផ្សេងៗទៀត។

កាលពីឆ្នាំមុន ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឆ្លើយតបភ្លាមៗចំពោះផលជះពីកូវីដ១៩ លើការបង្រៀន និងរៀន ដោយសហការជាមួយក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ និងវិស័យឯកជន ដើម្បីផ្ដល់សេវាសិក្សាបែបចម្រុះ គឺការរៀនក្នុងថ្នាក់រៀនខ្លះ រៀនតាមអនឡាញខ្លះ អមដោយសន្លឹកកិច្ចការ និងសៀវភៅសិក្សាគោលតាមជាក់ស្ដែង។ ហើយនៅក្នុងឆ្នាំ២០២១នេះ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បន្តការឆ្លើយតបចំពោះផលជះពីកូវីដ១៩ ដើម្បីបន្តពង្រឹងគុណភាពអប់រំ ដោយផ្ដោតលើសកម្មភាពអាទិភាពចំនួន៩ និងសកម្មភាពផ្សេងៗទៀត។ សកម្មភាពអាទិភាពចំនួន៩នោះមានដូចជា៖

១. ការកំណត់បវេសនកាលឆ្នាំសិក្សា ២០២០-២០២១ និងការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សាបង្រួម

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានបើកបវេសនកាលឆ្នាំសិក្សា ២០២០-២០២១ នៅថ្ងៃ១១ មករា ២០២១ បន្ទាប់ពីព្រឹត្តិការណ៍សហគមន៍ ២៨ វិច្ឆិកា ត្រូវបានបិទបញ្ចប់។ ក្រសួងបានរៀបចំ សេចក្ដីណែនាំលម្អិតស្ដីពីការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាបង្រួម ដោយកំណត់ជាមុខវិជ្ជាកាតព្វកិច្ច និងមុខវិជ្ជាជម្រើស មេរៀនសិក្សាក្នុងថ្នាក់រៀននិងមេរៀនស្វ័យសិក្សា ដើម្បីធានាថាការរៀនសូត្ររបស់សិស្សានុសិស្សបានពេញលេញ ផ្ដោតលើចំណុចសំខាន់ៗនិងស៊ីជម្រៅ ជាពិសេសមេរៀនសម្រាប់ ថ្នាក់ទី៩ និងទី១២ និងការកំណត់មេរៀនសម្រាប់ការប្រឡងសញ្ញាបត្រ។

ក្រសួងបានរៀបចំឯកសារទស្សនាទាន ស្ដីពីគន្លងជីវិតថ្មីក្នុងវិស័យអប់រំ ដោយផ្ដោតលើការផ្ដល់សេវាអប់រំដែលមានភាពបត់បែន និងឆ្លើយតបទៅតាមទីតាំងភូមិសាស្ត្រ ស្ថានភាពនៃហានិភ័យឆ្លងរីករាលដាលនៃជំងឺកូវីដ១៩ និងស្ថានភាពធនធានអប់រំ។

ក្រសួងអប់រំបន្តពង្រឹងគុណភាពអប់រំ និងឆ្លើយតបចំពោះផលជះពីជំងឺកូវីដ១៩។ រូបថត MoEys

២. ការអនុវត្តគម្រោងនានា ដើម្បីគាំទ្រការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាបង្រួម

គ្រប់គម្រោងទាំងអស់ត្រូវពិនិត្យ និងប្រមូលផ្ដុំធនធាន ដើម្បីគាំទ្រការបង្រៀននិងរៀនក្នុងឆ្នាំសិក្សាថ្មីតាមបែបបង្រួម ដោយផ្ដោតលើការអនុវត្តវិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្មី ការបង្រៀនពីចម្ងាយ ការផលិតមេរៀនសង្ខេបនិងសន្លឹកកិច្ចការ។

ក្រសួងនឹងពង្រឹង និងពង្រីកការអនុវត្ត ការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀននៅតាមសាលាធនធាន និងសាលាបណ្ដាញ ដោយត្រូវរៀបចំសៀវភៅ និងឯកសារណែនាំ ដែលមានភាពច្បាស់លាស់ និងមានលក្ខណៈជាប្រព័ន្ធ។

៣. ការបន្តអនុវត្តកំណែទម្រង់គ្រឹះស្ថានបណ្ដុះបណ្ដាលគ្រូ

ក្រសួងនឹងបន្តអនុវត្តផែនការសកម្មភាពកំណែទម្រង់គ្រឹះស្ថានបណ្ដុះបណ្ដាលគ្រូ។ គ្រប់គ្រឹះស្ថានបណ្ដុះបណ្ដាលគ្រូ ត្រូវបន្តអនុវត្តកម្មវិធីបណ្ដុះបណ្ដាលឱ្យបានពេញលេញ និងច្បាស់លាស់ ដោយបែងចែកឱ្យមានការសិក្សាក្នុងថ្នាក់រៀន ស្វ័យសិក្សា និងការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យា។ ក្រសួងនឹងកំណត់អ្នកទទួលខុសត្រូវកម្រិតបច្ចេកទេស ដើម្បីឱ្យមានការទទួលខុសត្រូវច្បាស់លាស់។

៤. ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សានៅឧត្តមសិក្សា

គ្រប់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាត្រូវរៀបចំកម្មវិធីសិក្សាដោយឡែក ស្របតាមគន្លងជីវិតថ្មីក្នុងវិស័យអប់រំ។

៥. ការជំរុញការអប់រំឌីជីថល

ក្រុមការងារពាក់ព័ន្ធត្រូវពិនិត្យឡើងវិញ យុទ្ធសាស្ត្រស្ដីពីការអប់រំឌីជីថលសម្រាប់ឆ្នាំ២០២១ ហើយក្រសួងអប់រំនឹងជំរុញការបង្កើតបន្ទប់ឌីជីថល នៅតាមសាលារៀន។

ក្រសួងនឹងជំរុញការបង្កើត បណ្ណាល័យតាមសាលារៀន ដោយផ្ដោតលើការពង្រឹងបណ្ណាល័យ តេជោ ហ៊ុនសែន នៅភ្នំពេញជាគំរូ (ក្រសួងនឹងគ្រប់គ្រងឱ្យបានច្បាស់លាស់) និងបង្កើត បណ្ណាល័យគំរូ និងស្តង់ដាបណ្ណាល័យ ដោយសហការជាមួយដៃគូពាក់ព័ន្ធ ជាពិសេសការស្នើសុំថវិកាគាំទ្រពីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ ដើម្បីពង្រីកបន្ថែម។

ក្រសួងអប់រំកំពុងជំរុញការបង្កើតបណ្ណាល័យនៅតាមសាលារៀន។ រូបថត MoEys

ក្រសួងនឹងបង្កើតក្រុមការងារជំរុញការបង្កើតបណ្ណាល័យតាមសាលារៀន និងការរៀបចំបន្ទប់ឌីជីថល (នៅក្នុងបណ្ណាល័យសាលារៀន)។

៦. ការរៀបចំកម្មវិធីគាំទ្រពីថ្នាក់ជាតិ

ថ្នាក់ដឹកនាំ និងអង្គភាពពាក់ព័ន្ធត្រូវរៀបចំកម្មវិធីចុះពិនិត្យ និងជំរុញការអនុវត្ត ការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន ដោយចាប់ផ្ដើមពីសាលាធនធាន និងសាលាបណ្ដាញ ដើម្បីផ្ដល់ការគាំទ្រ និងជំរុញការអនុវត្តឱ្យដល់កម្រិតសាលារៀន ជាពិសេសការក្ដាប់បាននូវតម្រូវការរបស់សាលារៀន និងគ្រូបង្រៀន។

នាយកដ្ឋានជំនាញត្រូវរៀបចំ ផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ និងប្រចាំខែ ផ្ដោតលើអាទិភាពរបស់ក្រសួងដោយមានការប្រជុំជាមួយថ្នាក់ដឹកនាំទទួលបន្ទុក ដើម្បីកំណត់អាទិភាពការងារប្រចាំខែ រៀបចំការប្រជុំត្រួតពិនិត្យ (ដោយផ្ទាល់ ឬតាមប្រព័ន្ធវីដេអូ) និងរបាយការណ៍ជាប់ជាប្រចាំ។

៧. ការអនុវត្តវិធីសាស្ត្របង្រៀន

ក្រុមការងារពាក់ព័ន្ធត្រូវបន្តរៀបចំការថតវីដេអូវិធីសាស្ត្របង្រៀន និងចែករំលែកឱ្យបានទូលំទូលាយ ខណៈនាយកដ្ឋានពាក់ព័ន្ធត្រូវរៀបចំក្រុមការងារកសាង សៀវភៅស្ដីពីការសង្ខេបមេរៀនតាមមុខវិជ្ជា និងលំហាត់ស្វ័យសិក្សា ដោយផ្ដោតលើការពង្រឹងចំណេះដឹងនៃការរៀនក្នុងថ្នាក់រៀន និងកសាងសៀវភៅអំណានបន្ថែម ដើម្បីជំរុញការអាននិងការសរសេរ ព្រមទាំងវិធីសាស្ត្រស្ដីពីការសរសេរ តាមអាន និងការសរសេរចម្លង។

ក្រសួងនឹងរៀបចំកិច្ចប្រជុំដោយឡែកជាមួយអង្គភាពពាក់ព័ន្ធ ដើម្បីពិនិត្យឯកសារសង្ខេបមេរៀន និងលំហាត់ស្វ័យសិក្សា ដោយយកលំនាំតាមឯកសារសង្ខេបមេរៀនសម្រាប់ថ្នាក់ទី១២។

នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា និងនាយកដ្ឋានពាក់ព័ន្ធត្រូវប្រជុំ រៀបចំ និងបោះពុម្ព សៀវភៅណែនាំស្ដីពីការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាបង្រួម។ ហើយក្រសួងនឹងបង្កើត សាលាគំរូ ថ្នាក់គំរូ នាយកគំរូ និងគ្រូគំរូ ដើម្បីលើកទឹកចិត្ត និងបង្ហាញអំពីការបង្រៀនតាមបែបថ្មី ព្រមទាំងចែករំលែកបទពិសោធន៍។

៨. ការពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន

ក្រសួងនឹងរៀបចំ កម្មវិធីពង្រឹងសមត្ថភាពស្ថាប័ន ក្នុងវិស័យអប់រំ ដោយកំណត់ជាលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យសម្រាប់វាយតម្លៃទទួលស្គាល់នៅកម្រិតក្រសួងនូវអ្នកជំនាញជាន់ខ្ពស់ (Senior Specialist) និងអ្នកជំនាញវ័យក្មេង (Junior Specialist) ដោយផ្អែកលើកត្តា ថ្មីស្ដីនិងការអនុវត្តលើជំនាញមួយចំនួន។

ព័ត៌មានលម្អិតអានតទៅគេហទំព័រ
→ WWW.POSTKHMER.COM

ការអប់រំនៅកម្ពុជា
ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
facebook.com/moeys.gov.kh www.moeys.gov.kh youtube.com/moeys
ភ្នំពេញ ប៉ុស្តិ៍
ថ្ងៃពុធ ទី២ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២១ // WWW.POSTKHMER.COM

យុទ្ធសាស្ត្រពង្រឹងគ្រូបង្រៀនតាមរយៈកំណែទម្រង់សាលាគរុកោសល្យ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បន្តពង្រឹងគុណភាពគ្រូបង្រៀន ដោយផ្ដោតលើការបន្តលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិ និងជីវភាពគ្រូបង្រៀនតាមរយៈយន្តការផ្សេងៗ។ អត្ថបទនេះរំលេចឡើងអំពីការលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិគ្រូ តាមរយៈ «ផែនការសកម្មភាពគោលនយោបាយគ្រូបង្រៀន» និង «យុទ្ធសាស្ត្រ៩ចំណុចសម្រាប់កំណែទម្រង់សាលាគរុកោសល្យ» ក្នុងបរិបទថ្មី។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានអនុមតិនៅខែមករា ឆ្នាំ២០១៥ នូវ«ផែនការសកម្មភាពគោលនយោបាយគ្រូបង្រៀន» ដើម្បីធ្វើកំណែទម្រង់គ្រូបង្រៀន និងក្នុងគោលដៅបង្កើនគុណភាព ស្តង់ដារ ប្រសិទ្ធភាព និងសមត្ថភាពរបស់គ្រូបង្រៀនកម្ពុជាឱ្យឈានចូលស្តង់ដារប្រកួតប្រជែងជាមួយប្រទេសក្នុងតំបន់បាន។ ផែនការសកម្មភាពនេះត្រូវបានចែកចេញជាយុទ្ធសាស្ត្រដូចខាងក្រោម៖

ការកែលម្អជីវភាពរស់នៅ តម្លៃវិជ្ជាជីវៈ និងឋានៈសង្គមរបស់គ្រូបង្រៀនជួយឱ្យលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សកាន់តែប្រសើរ។ MoEys

ការទាក់ទាញអ្នកមានសមត្ថភាពចាប់យកវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន សំដៅដល់៖ ១) ការកែលម្អជីវភាពរស់នៅ តម្លៃវិជ្ជាជីវៈ ស្ថានភាព និងឋានៈសង្គមរបស់គ្រូបង្រៀនតាមរយៈការកែលម្អប្រព័ន្ធលើកទឹកចិត្ត បៀវត្សរ៍ និងអត្ថប្រយោជន៍ផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុនិងសង្គមផ្សេងៗទៀតសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ការបើកបៀវត្សរ៍ទៀងទាត់និងតាមប្រព័ន្ធធនាគារ និង ២) ការកែលម្អការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន និងកំណត់លក្ខខណ្ឌតម្រូវការ ដើម្បីជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀន។

ការកំណត់ស្តង់ដារប្រព័ន្ធបណ្ដុះ-បណ្ដាលគ្រូបង្រៀន មានវិធានការអនុវត្តដូចជា៖ ១) ការកែលម្អប្រព័ន្ធបណ្ដុះបណ្ដាលគ្រូបង្រៀន និង ២) ការលើកកម្ពស់ប្រសិទ្ធភាពកម្មវិធីជួយគ្រូ។ ក្នុងន័យនេះ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានលើកកម្ពស់សកម្មភាពគាំទ្រនៅតាមសាលារៀនដោយ៖ ១) បង្កើតឯកសារគាំទ្រសម្រាប់បណ្ដុះ-បណ្ដាលគរុសិស្សនិងគរុនិស្សិត ២) បង្កើតប្រព័ន្ធគាំទ្រគ្រូបង្រៀននៅតាមសាលារៀន និង ៣) បង្កើតប្រព័ន្ធប្រឹក្សាគរុកោសល្យ ពោលគឺគ្រូបង្រៀនល្អជួយគាំទ្រដល់គ្រូចេញថ្មី។

ការអភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោ-សល្យភូមិភាគ ដោយផ្ដោតលើ៖ ១) ការអភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធតាមរយៈការកែលម្អសម្ភារបរិក្ខារ សម្ភារបង្រៀន និងរៀន ICT បន្ទប់ពិសោធន៍ បង្គន់អនាម័យ និងអន្តេវាសិកដ្ឋានជាដើម ២) ការផ្លាស់ប្តូរមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគទៅជាមជ្ឈមណ្ឌលអភិវឌ្ឍគ្រូបង្រៀន ៣) ការបង្កើនជំនាញ និងបទពិសោធន៍វិជ្ជាជីវៈរបស់បុគ្គលិកអប់រំនៅមជ្ឈមណ្ឌលអភិវឌ្ឍគ្រូ-បង្រៀន និង ៤) ការពង្រឹងមុខងារមជ្ឈមណ្ឌលអភិវឌ្ឍគ្រូបង្រៀនដោយបណ្ដុះបណ្ដាលអធិការអប់រំ និងមន្ត្រីគ្រប់គ្រងអប់រំនៅថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត និងក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ។

សន្និទានកម្មគ្រូបង្រៀនដើម្បីឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការគ្រឹះស្ថានសិក្សា ផ្ដោតលើ៖ ១) ការរៀបចំផែនការគ្រូបង្រៀន(ការផ្គត់ផ្គង់និងតម្រូវការ) ២) ការពង្រឹងការប្រើប្រាស់គ្រូ-បង្រៀនផ្អែកលើនិយាម និងគោល-ការណ៍បុគ្គលិក ៣) ការកែលម្អការគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក ៤) ការកែលម្អយន្តការ និងនីតិវិធីជ្រើសរើសគ្រូ-បង្រៀន និងការបំប៉នគ្រូបង្រៀនដើម្បីធានានិរន្តរភាព ៥) ការផ្ទេរការ-ជ្រើសរើស និងគ្រប់គ្រងគ្រូបង្រៀនស្របតាមគោលការណ៍កំណត់ថ្នាក់ក្រោមជាតិ និង ៦) ការអភិវឌ្ឍគណៈ-កម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន និងការចូលរួមរបស់អ្នកពាក់ព័ន្ធក្នុងការប្រតិបត្តិរបស់សាលារៀន។

ការបណ្ដុះបណ្ដាល និងការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន ផ្ដោតលើ៖ ១) ការបណ្ដុះបណ្ដាលវប្បធម៌រៀនពេញមួយជីវិត និងការចែករំលែកចំណេះ-ដឹង បទពិសោធជាមួយក្រុមបណ្ដាញអប់រំ ២) ការអភិវឌ្ឍយន្តការគាំទ្រគ្រូបង្រៀនដល់កន្លែងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និង ៣) ការរៀបចំសេចក្ដីណែនាំស្ដីពីតម្រូវការ និងគុណសម្បត្តិនៃការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន។

ការលើកទឹកចិត្ត និងការរក្សាគ្រូបង្រៀន ដោយ៖ ១) ធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវលក្ខខណ្ឌការងារ និងលក្ខខណ្ឌរស់នៅរបស់គ្រូបង្រៀន ២) ទទួលស្គាល់ និងផ្ដល់រង្វាន់លើកទឹកចិត្តដល់គ្រូល្អ និង ៣) លើកកម្ពស់ការអភិវឌ្ឍអាជីព ការសម្រេចចិត្តប្រកបដោយវិជ្ជាជីវៈ និងស្វ័យភាពគ្រូបង្រៀនដូចមានចែងក្នុងច្បាប់ដើម្បីកែលម្អលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស។

ការពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពរបស់អ្នកដឹកនាំសាលារៀន តាមរយៈ៖ ១) ការពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពនៃយន្តការដឹកនាំសាលារៀន ២) ការកែលម្អលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យតម្រូវការវិជ្ជាជីវៈសម្រាប់ការជ្រើសរើសបណ្ដុះបណ្ដាល ការបំពេញការងារ និងអត្ថប្រយោជន៍សម្រាប់គ្រូឧទ្ទេស និងក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសាលា នៃស្ថាប័នអប់រំសាធារណៈ ដោយជ្រើសរើសគ្រូឧទ្ទេស និងមុខងារគ្រប់គ្រងផ្សេងទៀតផ្អែកលើស្តង់ដារ និង ៣) ការកំណត់ និងការអនុវត្តវិធានការរដ្ឋបាលសម្រាប់គ្រូ-បង្រៀន គ្រូឧទ្ទេស និងក្រុមប្រឹក្សាភិបាលគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ។

ពង្រឹងយន្តការ និងប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃគ្រូបង្រៀន ដោយផ្ដោតលើការពិនិត្យឡើងវិញនូវតម្លៃនៃការបំពេញការងាររបស់គ្រូ-បង្រៀន ដោយផ្សារភ្ជាប់ទៅប្រព័ន្ធអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈដូចជា៖ ១) ការកែលម្អប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងប្រសិទ្ធភាពនៃគ្រូបង្រៀន តាមរយៈការបង្កើតទិន្នន័យគោលនៅក្នុងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងគ្រូបង្រៀន ២) បង្កើត និងប្រើប្រាស់យន្តការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃគ្រូបង្រៀនដើម្បីកែលម្អលទ្ធផលការងាររបស់គ្រូបង្រៀន និង ៣) បង្កើនសិទ្ធិរបស់គណៈកម្មការគ្រប់-គ្រងសាលារៀនលើការគ្រប់គ្រង និងអភិវឌ្ឍស្ថាប័ន។

ដើម្បីចូលរួមចំណែកក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រពង្រឹងគ្រូបង្រៀន និងការលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀន នៅខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១៩ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានដាក់ចេញផងដែរនូវ «ផែនការសកម្មភាពស្ដីពីការអភិវឌ្ឍសាលាគរុកោសល្យទូទាំងប្រទេសសម្រាប់ទិសដៅរយៈពេល៥ឆ្នាំ ២០១៩-២០២៣»។ ក្នុងគោលបំណង អនុវត្ត និងសម្របសម្រួលតាមផែនការដែលបានគ្រោងទុក ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានបង្កើតគណៈកម្មការអភិវឌ្ឍសាលាគរុកោសល្យ ដែលមានការចូលរួមពីស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធដូចជា៖ ១) នាយកដ្ឋានបណ្ដុះបណ្ដាល និងវិក្រឹត-ការ ២) វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ និងសាលាគរុកោសល្យគ្រប់កម្រិតទូទាំងប្រទេសចំនួន ២៥គ្រឹះស្ថាន ៣) សាកលវិទ្យា-ល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ ៤) នាយកដ្ឋានគោលនយោបាយ ៥) នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា និង ៦) គ្រូឧទ្ទេសថ្នាក់ជាតិគ្រប់មុខវិជ្ជាសរុបចំនួន១៤៣នាក់ ស្រី៤១នាក់។

យុទ្ធសាស្ត្រកំណែទម្រង់សាលាគរុកោសល្យនេះមានសមាសភាគចំនួន ៩ គឺ៖ ១) យុទ្ធសាស្ត្រទី១៖ ពង្រឹងអភិបាលកិច្ចល្អ និងការគ្រប់គ្រងតាមសាលាគរុកោសល្យ ២) យុទ្ធសាស្ត្រទី២៖ អភិវឌ្ឍកម្មវិធីបណ្ដុះបណ្ដាលនិងកម្មវិធីវិក្រឹតការ និងឯកសាររៀននិងបង្រៀន ៣) យុទ្ធសាស្ត្រទី៣៖ អភិវឌ្ឍគុណវុឌ្ឍិគណៈគ្រប់គ្រង គ្រូឧទ្ទេស និងបុគ្គលិកសាលាគរុកោសល្យ ៤) យុទ្ធសាស្ត្រទី៤៖ កែលម្អលក្ខខណ្ឌការងារ និងការរស់នៅរបស់គ្រូឧទ្ទេស ៥) យុទ្ធសាស្ត្រទី៥៖ ជ្រើសរើសគរុនិស្សិតសិស្សប្រកបដោយសក្ដានុពល ៦) យុទ្ធសាស្ត្រទី៦៖ កែលម្អលក្ខខណ្ឌរស់នៅ និងសិក្សារបស់គរុនិស្សិត-សិស្ស ៧) យុទ្ធសាស្ត្រទី៧៖ ថវិកាគាំទ្រ ៨) យុទ្ធសាស្ត្រទី៨៖ អភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និង ៩) យុទ្ធសាស្ត្រទី៩៖ ការផ្សារភ្ជាប់រវាងសាលាគរុកោសល្យ និងសាលាអនុវត្ត និងសាលាសហការ។ ក្រៅពី០៩ចំនុចនេះ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក៏បានបង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវគរុកោសល្យជំនាន់ថ្មី ដើម្បីបំពេញបន្ថែមលើកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងក្នុងការលើកកម្ពស់គុណភាពគ្រូ និងវិធីសាស្ត្របង្រៀន ក្នុងន័យឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការរៀនសូត្រសតវត្សទី២១។

សរុបមក ការធ្វើទំនើបកម្មគ្រូ-បង្រៀនគឺជាការទទួលស្គាល់តួនាទីរបស់គ្រូជាអ្នកដឹកនាំក្នុងថ្នាក់រៀនដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាធនធានដើម្បីសម្រេចបាននូវលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស។ យុទ្ធសាស្ត្រទាំង៩ចំនុចដែលត្រូវបានដាក់ចេញនៅក្នុងផែនការសកម្មភាពស្ដីពីការអភិវឌ្ឍសាលាគរុកោសល្យទូទាំងប្រទេសសម្រាប់ទិសដៅ រយៈពេល៥ឆ្នាំ ២០១៩-២០២៣ និងផែនការសកម្មភាពគោលនយោបាយគ្រូ-បង្រៀនដូចបានលើកឡើងខាងលើ បាននិងកំពុងចូលរួមចំណែកជួយជំរុញបន្ថែមលើការពង្រឹងគ្រូបង្រៀន និងការលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិគ្រូ-បង្រៀននៅកម្ពុជា។ ■

ការអប់រំនៅកម្ពុជា

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

facebook.com/moeys.gov.kh www.moeys.gov.kh youtube.com/moeys

ភ្នំពេញ ប៉ុស្តិ៍

ថ្ងៃពុធ ទី៧ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២១ // WWW.POSTKHMER.COM

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា អនុវត្តន៍គម្រោង"ស្តង់ដារវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន" ដើម្បីលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ

ឯកឧត្តម បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន (រូបកណ្តាល) រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។ រូបថត MoEys

គ្រូបង្រៀនជាកត្តាមួយដែលមិនអាចខ្វះបានក្នុងការអភិវឌ្ឍប្រទេសជាតិ ជាពិសេសគុណភាពវិស័យអប់រំ។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បាន...

WWW.POSTKHMER.COM

ការអប់រំនៅកម្ពុជា

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

facebook.com/moeys.gov.kh www.moeys.gov.kh youtube.com/moeys

ភ្នំពេញ ប៉ុស្តិ៍

ថ្ងៃពុធ ទី៥ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០២១ // WWW.POSTKHMER.COM

ការអប់រំបែបឌីជីថលតាមយន្តការសាលាជំនាន់ថ្មី

ការអនុវត្តការអប់រំបែបឌីជីថលប្រព្រឹត្តទៅតាមយន្តការផ្សេងៗ។ អត្ថបទនេះផ្តោតលើការអនុវត្តការអប់រំបែបឌីជីថលតាមរយៈយន្តការ...

ការបង្កើតសាលាជំនាន់ថ្មីគឺដើម្បីកែលម្អលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស យកចិត្តទុកដាក់លើការផ្តល់ការអប់រំប្រកបដោយគុណភាព។ MoEys

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានលើកឡើងនូវលក្ខណៈសម្បត្តិរបស់នាយកក្នុងយុគសម័យឌីជីថលមានដូចជា៖ ១) បំណិនទំនាក់ទំនង ២) ...

គឺជា ការបង្កើតសាលាជំនាន់ថ្មី ដើម្បីកែលម្អលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស យកចិត្តទុកដាក់លើការផ្តល់ការអប់រំ... កំបានដាក់ចេញគោលដៅប្រែក្លាយសាលាធនធាន ចំនួន ៥០ ឱ្យក្លាយជាសាលាគំរូផងដែរ។ គោលដៅរបស់... សាលារៀនជំនាន់ថ្មី ដោយមិនគ្រាន់តែរាប់បញ្ចូលការទទួលបានការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍រឹងតែប៉ុណ្ណោះ...

Practice

ហាត់សរសេរអត្ថបទព័ត៌មាន ស្ដីពីព្រឹត្តការណ៍អ្វីមួយ

1. សិក្ខាសាលា
2. កិច្ចប្រជុំ
3. ពិធីសម្ពោធ
4. ពិធីចុះអនុស្សរណៈយោគយល់គ្នា
5. ពិធីសំណេះសំណាល

Practice

1. ការបោះបង់ការសិក្សារបស់សិស្សកម្រិតបឋមសិក្សា
2. សាលារៀនស្អាត
3. នាយកល្អ
4. កត្តាកើនឡើងនូវអត្រាប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ

សូមអរគុណ